

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SADUTĖ“
DIREKTORĖS NERINGOS LAURINAITIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-23 Nr. 35-12-114
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant 2019-2021 metų strateginį ir 2021 m. veiklos planą, prisidėjome prie Kauno miesto savivaldybės 2021-2023 metų strateginio veiklos plano, kuriame numatytas tikslas „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ ir uždavinys „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“.

Per 2021 m. ataskaitinį laikotarpį buvo siekta tikslų ir rezultatų: užtikrinti vaikų gerus ugdymo(si) rezultatus, užtikrinti prasmingą ir saugų ugdytinių mikroklimatą, sukuriant naujas, modernias vidaus aplinkas, diegti inovacijas visų amžių grupių vaikams, siekiant įstaigos modernizavimo ir kokybės.

Atsižvelgiant į STRAPIS reikšmes, 2021 metų plane numatytas priemonės, pasiektas maksimalus rezultatas. Metų prioritetinė veikla – įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. Siekiant ugdymo kokybės gerinimo ir gerų ugdymosi rezultatų užtikrinimo buvo įgyvendinti gabių vaikų ugdymo projektas 6 darželio grupėse 5-7 metų vaikams, savanorystės projektas „Padėti galiu“, „Augu sveikas, judrus ir stiprus“, kalbos kompetencijų gerinimo projektas „Knygose slypi turtai ir burtai“, kurių metu ugdėsi vaikų vertybės, kompetencijos, ir charakterio bruožai, reikalingi visapusiškai asmenybės brandai.

Siekiant vaiko asmeninės pažangos, buvo taikomi inovatyvūs minčių žemėlapių, IKT, verslumo ir finansinio raštingumo metodai. Ko pasekoje, pasiektas didesnis nei numatytas vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, rodiklis – 76% (buvo 75) dėl nuoseklaus ugdymo, inovatyvių metodų taikymo, buvo stiprinama pažintinė ir kalbos kompetencijos. Pagerėjo darželio grupių vaikų pažinimo procesų, komunikacijos pasiekimai. Inovatyvių metodų taikymas leido kurti prasmingą, motyvuojantį, skatinantį savarankiškai mąstyti ir ugdytis ugdymosi procesą.

Siekiant geresnių ugdymosi rezultatų buvo įgyvendinta Metodinė – kultūrinė diskusija „Žemėlapių taikymo vaikų ugdymui(si) praktinė patirtis“ bei paroda „Mąstymo kultūros diegimo patirtis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. Įstaiga dalyvavo tarptautiniame projekte "Etwinning".

Gavus aktyvios mokyklos statusą tęsiamos projekto „Aktyvi mokykla“ fizinio aktyvumo skatinimo veiklos (publikuotos dvi ataskaitos apie nuveiktas veiklas Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro interneto svetainėje, aktyvių mokyklų puslapyje.)

Mokytojai kartu su ugdytiniais aktyviai dalyvavo respublikinių ir tarptautinių įstaigų organizuojamuose renginiuose, parodose ir projektuose (kiekvienas mokytojas sudalyvavo 5 projektuose).

Veiksmingai plėtojama partnerystė su socialiniais partneriais, kuriant bendradarbiavimo projektą su Kauno skyriaus Valakupių reabilitacijos centru "Gera jaustis reikalingu" 2021 m - 4 socialiniai partneriai (2020 m - 2 partneriai), kurio tikslas skatinti ugdytinių, tėvų (globėjų), senelių, įstaigų bendruomenės narių draugiškumą bei empatiją.

Stiprinama lauko pedagogikos veikla, perkeliama į lauko erdves (06.01-08.31 100 proc. ugdymo veiklų vyksta lauke)

Sukurtos naujos, modernios vidaus aplinkos (atnaujintos salės, grindys, koridoriai, vaikų bibliotekėlė, grupėje atnaujintos miegamojo lovytės, kėdutės, staliukai). Diegiant inovacijas visų amžių grupių vaikams, siekiant įstaigos modernizavimo ir kokybės įsigytos šiuolaikinės informacinės edukacinės ugdymo priemonės: lauko ir grupių erdvės (šokliukai, suoliukai, sūpynės, žaidimai). Lauko erdvėje įsigyti nauji vartai.

Užtikrinant saugumą ir gerą savijautą visi darželio ugdytiniai dalyvavo vaikų socialinio-emocinio prevencinę veiklą (provincines programas "Kimochi", "Lions Quest", patyčių prevencijos, tolerancijos dienos, pasaulinės psichikos dienos, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos veiklas).

Atsižvelgiant į karantino ir ekstremaliosios situacijos Lietuvoje padėtį buvo užtikrintas saugus ugdymo procesas įstaigoje.

Daug dėmesio skiriama pedagoginio personalo kompetencijų tobulinimui: visi pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime. Įtraukiojo ugdymo plėtra. Įveiklinant Veiko gerovės komisiją. Siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius, stiprinama švietimo pagalbos įstaigoje teikimas. Pasiiekti rodikliai: 70-čiai specialiuosius ugdymo poreikius turinčių vaikų buvo taikoma darželio ugdymo programa, užtikrinama logopedo, psichologo, spec. pedagogo ir socialinio pedagogo pagalba. Vyksta nuolatinės konsultacijos su Kauno PPT specialistais dėl vaikų specialiųjų poreikių vertinimo ir rekomendacijų. Sukurta ir veiksmingai įgyvendinama pagalbos mokiniui (turinčiam ugdymosi, specialiųjų ugdymosi poreikių) sistema, kuri taikoma 100 proc. ugdytinių (individualūs ugdymo planai, visuminė ugdytinio pasiekimų ir pažangos stebėseną, aiškūs susitarimai dėl bendradarbiavimo tarp mokytojų ir pagalbos mokiniui specialist).

Vykdomas sistemingas kvalifikacijos tobulinimas – 2021 m kvalifikaciją tobulino 100% (2020- 90%) bendruomenės narių. Pedagogai gilino žinias apie įtraukijį ugdymą. Suorganizuoti įstaigos viduje darbuotojams seminarai: „Profesinis perdegimas ir psichinės sveikatos higiena. Emocinio intelekto lavinimas“, „Motyvuotas ugdytojas - aktyvus ugdytinis“ bei civilinės saugos pratybos.

Pedagogai dalinosi gerą patirtimi platesniu mastu – rašė straipsnius įvairiomis ugdymo temomis (parašyti 22 straipsniai).

Sudalyvauta ikimokyklinio ugdymo pedagogų, pavaduotojų ugdymui, direktorių mokymai Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis bendrai finansuojamas projekte „Inovacijos vaikų darželyje“

Atestuoti 3 mokytojai aukštesnei kvalifikacinei kategorijai – meninio ugdymo mokytoja įgijo mokytojo kvalifikaciją, 2 mokytojai įgijo metodininko kvalifikaciją.

Bendradarbiaujama su mokymo įstaigomis dėl studentų praktikos atlikimo (2021 m. 6 studentai atliko praktiką). Pasirašyta nauja bendradarbiavimo sutartis su VDU.

Sutelkto komandinio darbo dėka pasiektas ugdytinių skaičiaus padidėjimas – vienas iš sėkmės rodiklių: 2020-09-01 – 206, 2021-09-01 – 217 ugdytiniai.

Atsižvelgiant į lopšelio-darželio veiklos duomenų analizę, jų dermę su įstaigos 2019 – 2021 metų strateginio plano įgyvendinimo rodikliais, 2021 m. įstaigos veiklos plano įgyvendinimo, pokyčių vertinimus, galima teigti, kad 2021 m. įstaigos veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai yra įgyvendinti maksimaliai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti vaikų gerus ugdymo(si) rezultatus.	<p>Įgyvendinti gabių vaikų ugdymo projektą 6 grupėse 5-7 metų vaikams.</p> <p>Padidės ikimokyklinio vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p>	Vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais – ne mažiau kaip 75 proc.	<p>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas: vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais – 76 proc. Priešmokyklinių grupių vaikų pasiekimai aukštesni ir siekia iki 85 proc. dėl nuoseklaus ugdymo, gabių vaikų programos taikymo bei inovatyvių minčių žemėlapių, IKT, verslumo ir finansinio raštingumo metodų taikymo. Ugdytiniai įgijo žinių, kaip savarankiškai mąstyti ir mokytis mokymosi procese. Mokėsi reflektiviai, kūrybiškai ir kritiškai mąstyti. Vaikai turėjo galimybę tyrinėti, bandyti ir eksperimentuoti, stebėti savo veiksmų pasekmes, diskutuoti, spręsti problemas.</p> <p>Įgyvendintas gabių vaikų ugdymo projektas 6 grupėse 5-7 metų vaikams. Ugdytiniai dalyvavo gabių vaikų programoje “Herojus”. Vaikai pažino ne tik pasaulį, bet aplinką, kurioje jie yra. Mokydamiesi ir augindami emocinį intelektą vaikai tapatinosi su Herojaus personažo</p>

			<p>savybėmis. Ugdėsi jų vertybės, kompetencijos, ir charakterio bruožai, reikalingi visapusiškai brandžiai asmenybei.</p> <p>STRAPYJE numatytos planinės rodiklių reikšmės įgyvendintos 100 proc.</p>
<p>1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugų ugdytinių mikroklimatą, sukuriant naujas, modernias vidaus aplinkas.</p>	<p>Padidės tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai (40 proc) ir gerai (41 proc) (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p> <p>Įgyvendintas lopšelio grupės ir koridorių bei salės aplinkų projektas</p>	<p>Labai gerai - 40 proc Gerai – 41 proc. Patenkinamai – 10 proc.</p> <p>Pritaikytų edukacinių erdvių skaičius: iki 2021-08-31 atnaujinta lopšelio grupė, iki 2021-06-30 suremontuotas koridorius; iki 2021-12-31 atnaujinta salė iki 2021-08-31 bus suorganizuota vasaros lauko stovykla.</p>	<p>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas: padidėjo tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais: 91(48 labai gerai ir 43 gerai), (2020 m buvo 80)</p> <p>Suorganizuota kasmetinė vasaros lauko stovyklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, Įdomios veiklos, žaidimai praturtino vaikų įspūdžius bei užtikrino motyvaciją ugdytis. Praplėsta erdvė vaikams, inspiruota, motyvuota veikla, pastiprintos kompetencijos.</p> <p>Stiprinama lauko pedagogikos veikla, perkeliama į lauko erdves. Nuo 2021-07-01 iki 2021-08-31 100 proc. visa ugdomoji veikla perkelta į lauko erdves, užtikrinant vaikų sveiką gyvenseną, judėjimą.</p> <p>Sukurtos naujos, modernios vidaus aplinkos (atnaujintos salės grindys, koridoriai, vaikų knygų bibliotekėlė, grupėje atnaujintos miegamojo lovytės, kėdutės, staliukai).</p> <p>STRAPYJE numatytos planinės rodiklių reikšmės įgyvendintos 100 proc.</p>
<p>1.3. Užtikrinti inovacijų</p>	<p>Padidės tėvų (globėjų,</p>	<p>Labai gerai – 42 proc. (buvo 40</p>	<p>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas: labai gerai ir gerai</p>

<p>diegimą visų amžių grupių vaikams, siekiant įstaigos modernizavimo ir kokybės.</p>	<p>rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p> <p>Siekti ugdymo kokybės gerinimo taikant naujus minčių žemėlapių, IKT, verslumo ir finansinio raštingumo metodus bei gabių vaikų programą, įtraukiojo ugdymo programą.</p> <p>Užtikrinti geras bendruomenės narių mokymosi sąlygas ir dalintis ir gerą patirtimi.</p>	<p>proc.) Gerai – 48 proc. (buvo 41 proc.) Patentkinama – 10 proc. Nepatentkinama – 0 proc.</p> <p>Inovacijų taikymas projektinėje veikloje ir ugdymo turinyje: iki 2021-06-30 įgyvendintas priešmokyklinių grupių Verslumo ir finansinio raštingumo projektas; iki 2021-06-01 Metodinė – kultūrinė diskusija „Žemėlapių taikymo vaikų ugdymui(si) praktinė patirtis“. iki 2021-06-30 Paroda „Mąstymo kultūros diegimo patirtis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. iki 2021-12-31 įgyvendinama „Herojaus“ gabių vaikų programa.</p> <p>Visų bendruomenės narių įtraukimas į veiklos tobulinimą.</p>	<p>ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis – 89% (2020 m. buvo 81) Pasiektas internetinės apklausos būdu rezultatas dėl komandinio darbo, specialistų pagalbos šeimai, ugdymo tęstinumo, ankstyvojo ugdymo prieinamumo, personalo paslaugumo ir profesionalumo, vaikų motyvacijos.</p> <p>Įgyvendintas priešmokyklinių grupių Verslumo ir finansinio raštingumo projektas Ugdytiniai įgijo praktinių žinių, skaičiavimo, bendradarbiavimo, kūrybiškumo, planavimo įgūdžių. Ugdėsi kompetencijas: savarankiškumą, atkaklumą, atsakomybę, drąsą rizikuoti, gebėjimą planuoti ir idėjas paversti veiksmais, imlumą naujovėms, kritinį, loginį mąstymą, kūrybingumą ir net toleranciją.</p> <p>Siekiant geresnių ugdymo(si) rezultatų buvo įgyvendinta Metodinė – kultūrinė diskusija „Žemėlapių taikymo vaikų ugdymui(si) praktinė patirtis“ bei paroda „Mąstymo kultūros diegimo patirtis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. gabių vaikų programa. Pedagogai dalinasi patirtimi, naujomis idėjomis, dalyvavo diskusijose. Pagerėjo komandinis darbas, bendradarbiavimas, sustiprėjo organizacinės kultūros vertybės, sustiprėjo mikroklimate, žmogaus vertybių, lūkesčių, savybių, požiūrių, mąstymo būdo išraiška.</p> <p>2021 m kvalifikaciją tobulino 100% bendruomenės narių. Pedagogai gilino žinias apie įtraukijį ugdymą.</p>
---	---	---	--

			<p>Suorganizuotas įstaigos viduje darbuotojams seminarai „Profesinis perdegimas ir psichinės sveikatos higiena. Emocinio intelekto lavinimas“, „Motyvuotas ugdytojas - aktyvus ugdytinis“ bei civilinės saugos pratybos. sveikatos mokymai. Pedagogai rašė straipsnius įvairiomis ugdymo temomis (parašyti 22 straipsniai). Sudalyvauta ikimokyklinio ugdymo pedagogų, pavaduotojų ugdymui, direktorių mokymuose Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis bendrai finansuojamas projekte „Inovacijos vaikų darželyje“.</p> <p>Visi bendruomenės nariai įsitraukė į veiklos tobulinimą ieškant socialinių partnerių, dalyvaujant savanorystės projekte.</p> <p>STRAPYJE numatytos planinės rodiklių reikšmės įgyvendintos 100 proc.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti ir atnaujinti įstaigos tvarkų aprašai: vidaus kontrolės politikos, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo, darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo, darbuotojų darbo apmokėjimo, bendruomenės etikos kodeksas, vaikų turizmo renginių organizavimo, lygių galimybių politika, informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarka.	Įstaigos žmogiškųjų išteklių, ugdymo proceso, finansinių išteklių efektyvus valdymo užtikrinimas ir įveiklinimas.
3.2. Naujų vartų įrengimas lauko teritorijoje	Modernesnė ir saugesnė lauko erdvė.
3.3. Praturtinta lauko erdvė edukacinėmis priemonėmis.	Sukurtos inovatyvios edukacinės aplinkos lauke, kuriose vaikai gali visapusiškai tyrinėti, atrasti, kurti ir

	ugdytis pažintinius gebėjimus bei tenkinti savo smalsumą.
3.4. Socialinių partnerių plėtra.	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VDU, "Teniso integracija Lietuvos mokyklose ir darželiuose" bendradarbiavimas su lopšeliais-darželiais "Želmenėlis", "Židinėlis", VŠĮ Valakupių reabilitacijos centro Kauno skyriumi.
3.5. Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis bendrai finansuojamas projektas „Inovacijos vaikų darželyje“.	Dir. pavaduotoja ugdymui ir mokytoja dalyvavo mokymuose, pagerėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktika skatinant pokyčius įstaigos veikloje. Gerosios patirties sklaida su įstaigos darbuotojais.
3.6. Atlikti nauji kadastriniai matavimai.	Įforminti užbaigti statybos darbai. Patikslinti duomenys, atlikti nauji kadastriniai matavimai ir įregistruoti registru centre.

4. Pakoreguotų 2021 m. veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas
-----------------------------	-----------------------

	langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Organizacijos įvaizdžio formavimo.
7.2. Įstaigos vidaus kontrolės politikos įgyvendinimo analizės ir vertinimo.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti kiekvieno ugdytinio pasiekimų ir pažangos lygio didėjimo, siekiant ugdymo kokybės efektyvumo.	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas skirtingų ugdymosi poreikių vaikams, siekiant individualiosios ugdymo pažangos.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje.</p>	<p>Ikimokyklinio vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais – ne mažiau kaip 77 proc.</p> <p>Priešmokyklinio vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais – ne mažiau kaip 87 proc.</p> <p>Įgyvendinamas įtraukiojo ugdymo prieinamumas įvairių poreikių vaikams. Pagerės specialiųjų poreikių vaikų pasiekimų ir pažangos lygis – nemažiau kaip 50 proc.</p> <p>Labai gerai – 42 proc. Gerai – 43 proc. Patenkinama – 10 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Įgyvendinti STRAPYJE numatyti rodikliai.</p>
8.2. Užtikrinti ugdytinių fizinių, emocinių ir protinių	Verslumo ir finansinio raštingumo integracija 5-6 metų amžiaus vaikams.	Iki 2022-12-01 įgyvendintas 5-6 metų ugdytinių verslumo ir finansinio raštingumo projektas.

<p>galių plėtojimą, taikant novatoriškojo ugdymo veiklas.</p>	<p>Igalintas novatoriško ugdymo metodas, siekiant ugdymo kokybės gerinimo.</p>	<p>Iki 2022-12-01 įgyvendintas "Teniso integracija Lietuvos mokyklose ir darželiuose" projektas.</p>
		<p>Gauto ženklo "Aktyvi mokykla" tęsiamos ilgalaikio fizinio aktyvumo ir skatinimo veiklos, užtikrinant "Aktyvios mokyklos" statusą.</p>
		<p>Iki 2021-12-01 suorganizuotos 4 šventės ugdytiniams, stiprinant bendruomeniškumą ir tradicijų puoselėjimą.</p>
		<p>iki 2021-08-31 suorganizuota tradicinė vasaros lauko stovykla.</p>
		<p>Iki 2022-12-01 įgyvendintas tvarumo ir ekologiškumo projektas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.</p>
		<p>Iki 2022-12-01 įgyvendintos 6 ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių „Darželis be sienų“ veiklos.</p>
		<p>Iki 2022-12-01 įgyvendintas STEAM projektas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.</p>
		<p>Įdiegta integruotų veiklų kultūra: per metus įgyvendinamas bent vienas projektas, veikla, pasitelkiant socialinius partnerius.</p>
		<p>Iki 2021-12-31 suorganizuota gerosios patirties sklaidos renginys įstaigos viduje, taikant novatoriško ugdymo metodus ugdomojoje veikloje, plėtojant profesinį bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą.</p>
		<p>Įgyvendinti STRAPYJE numatyti rodikliai.</p>

<p>8.3. Užtikrinti prasmingą, saugią vaikų savijautą, įtraukiant į ugdymo turinį prevencines programas.</p>	<p>Pagerės vaikų socialinė kompetencija, įgyvendinant socialinio-emocinio ugdymo programas – LIONS QUEST „Laikas kartu“ ir „Kimochiai“.</p> <p>Įgyvendinta Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p> <p>Sudarytos sąlygos mokytojų kvalifikacijos kėlimui.</p>	<p>Užtikrinant tęstinumą įgyvendinamos dvi programos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LIONS QUEST „Laikas kartu“ dalyvaus 38 ugdytiniai. 2. „Kimochiai“ dalyvaus 60 ugdytinių. <p>12 grupių dalyvavimas prevencinėje programoje.</p> <p>Labai gerai – 42 proc. Gerai – 43 proc. Patenkinama – 10 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Suorganizuotas įstaigos viduje seminaras, stiprinant emocinį intelektą.</p> <p>Įgyvendinti STRAPYJE numatyti rodikliai.</p>
---	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas
9.2. Fource Majeure
9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Švietimo įstaigos vadovės ataskaitą taryba vertina labai gerai, nes suplanuoti tikslai ir priemonės įgyvendintos, pasiekti maksimalūs rezultatai. Įgyvendintos užduotys, kurios nebuvo numatytos. N. Laurinaitienė tęsia pedagoginės metodikos diegimo projektus, atsakingai tvarko dokumentaciją. Buvo užtikrintas racionalus finansų valdymas, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Didelis dėmesys skiriamas darbuotojų kvalifikacijos kėlimui. Siūlome toliau atnaujinti lauko erdves, palaikyti reputaciją tėvų (globėjų, rūpintojų) bendruomenės vertinime.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė


(parašas)

Daina Merfeldienė
(vardas ir pavardė)

2022-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama gerai – įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi kryptingai siekiama įstaigos suplanuotų tikslų: sukurtos inovatyvios edukacinės aplinkos lauke, kuriose vaikai gali visapusiškai tyrinėti, atrasti, kurti ir ugdytis pažintinius gebėjimus bei tenkinti savo smalsumą, plečiamas socialinių partnerių tinklas pasirašant bendradarbiavimo sutartis su VDU, “Teniso integracija Lietuvos mokyklose ir darželiuose”, bendradarbiaujama su lopšeliais-darželiais “Želmenėlis”, “Židinėlis”, VŠĮ Valakupių rehabilitacijos centro Kauno skyriumi. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)


Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Neringa Laurinaitienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-25
(data)